II Istituto comprensivo

Progetto pluriennale di promozione della lettura

Ile indicazioni della Circolare Ministeriale n° 105/95 sulla promozione della lettura e la sua diffusione fra i giovani e approva il progetto pluriennale "Leggere senza confini" che prevede attività e iniziative variamente articolate, e vede coinvolti i plessi dell'Istituto.

Si accolgono lo spirito e le indicazioni della Circolare, nella convinzione che leggere aiuti a capire meglio se stessi e gli altri in un'ottica di convivenza e di integrazione. L'integrazione infatti è un processo prima di tutto culturale di conoscenza, di rispetto, di confronto e la scuola svolge un ruolo centrale nella formazione culturale degli individui. E sull'importanza della scuola nella promozione culturale in relazione alla lettura, non si può che condividere l' affermazione di M. L. Altieri Biagi: *"Insegnare a leggere è compito della scuola elementare. Se un'insegnante alla fine dei cinque anni potesse dire:- Forse ho fallito con altri obiettivi, però ho mandato fuori dalla scuola dei ragazzi che sono dei lettori. – Per conto mio direi che ha già fatto il 60/70% di quello che la società chiedeva. Bisogna fare di tutto per ottenere questo scopo…"* (cit. in "progetto lettura" P. Quintavalla – C.E.D.I.S.).

All'interno delle programmazioni di Lingua italiana occupa un posto di particolare rilievo la costruzione del lettore competente attraverso percorsi di comprensione, approfondimento, analisi, rielaborazione; il Progetto di Promozione della lettura si propone di andare oltre. Si propone di rendere i libri oggetti familiari in un rapporto buono, positivo che perduri oltre gli anni della scuola. Perché la lettura non sia riduttivamente inglobata e confinata in un solo ambito formativo, quello linguistico, perché diventi cammino culturale e quindi trasversale, è necessario che gli insegnanti di tutte le Aree disciplinari siano "compagni di viaggio", leggano qualcosa ai ragazzi, consiglino loro dei libri, parlino con loro dei libri letti. Delineare itinerari e promuovere iniziative di promozione della lettura, oltre a dare attuazione alla circolare n°105 sulla lettura, può costituire importante momento di Continuità di progettazione educativa fra i diversi cicli della scuola di base, considerando anche la nostra realtà di Istituto Comprensivo.

1) Obiettivi del Progetto

- Far nascere e coltivare nei bambini e nelle bambine il piacere per la lettura in quanto tale, superando la disaffezione crescente per la comunicazione orale e scritta (leggere può essere un bel passatempo);
- Educare l'abitudine all'ascolto;
- Potenziare l'esperienza del leggere e dell'immaginario personale;
- Favorire la conoscenza di sé attraverso l'approccio e la scelta consapevole tra la molteplicità dei generi letterari;
- Potenziare le capacità di analisi delle letture
- Motivare alla conversazione su letture comuni, stimolare ad esprimere propri punti di vista e a considerare punti di vista diversi
- Motivare alla conversazione su letture comuni, stimolare ad esprimere propri punti di vista e a considerare punti di vista diversi
- Abituare a dedicare quotidianamente tempi alla lettura
- Abituare a dedicare quotidianamente tempi alla lettura
- Stimolare l'approfondimento consapevole di tematiche di diverso tipo
- Motivare alla conoscenza e alla valorizzazione di lingue e culture "altre"
- Motivare alla scrittura
- Promuovere l'acquisizione di capacità comunicative e di abilità tecniche (rapporto contenuto-media)
- Promuovere la conoscenza del processo di ideazione di un libro
- Favorire la conoscenza dei luoghi e le modalità con cui i libri vengono conservati, consultati, acquistati, realizzati concretamente
- Educare al rispetto e all'uso corretto del materiale comune (dotazione libraria di scuola e/o di classe...).

2) Aree di contenuto

- Percorsi didattici specifici di comprensione, approfondimento, analisi, rielaborazione, condotti dagli insegnanti di Lingua italiana;
- Percorsi didattici trasversali che superino l'ambito dell'educazione linguistica.

3) Obiettivi del Progetto

- Attuazione di operazioni culturali sul libro (approfondimenti, rielaborazioni, rapporto tra libro-film, libro-teatro, libro-fumetto…);
- Costruzione di strumenti e attività guidate per incrementare l'uso corretto e consapevole delle biblioteche centralizzate;
- Attuazione del laboratorio di progettazione e di costruzione del libro ;
- Attuazione dell'"Angolo del Libro";
- Organizzazione di incontri con l'autore (scrittore, illustratore fumettista);
- Strategie e iniziative di "animazione della lettura" attuate da/con l'insegnante di classe e/o con l'intervento di operatori esterni;
- Attuazione del "Premio Lettura", giochi a squadre su libri letti da gruppi di alunni/e
- Uscite per visite a Biblioteche, a Librerie, a Redazioni di Giornali, a Case editrici;
- Mostra didattica dei libri prodotti, nel corso dell'anno dagli alunni.

Tutte le attività indicate potranno costituire momenti di continuità fra le scuole materne del territorio, le scuole elementari e la scuola media del nostro istituto, concretizzando indicazioni e suggerimenti della C.M. n° 339 del 16/11/92 ("Continuità").

4) SoggettiI coinvolti

Docenti, alunni, docente fuori ruolo con funzione di bibliotecaria.

5) Risorse disponibili

- Libri per gli alunni e per i docenti in dotazione alle Biblioteche centralizzate dei plessi;
- Libri della dotazione personale di docenti e di alunni fatti circolare liberamente;
- Libri prodotti dai bambini nel corso degli anni e
- Informatizzazione biblioteche di plesso;
- Materiale didattico prodotto dalla Commissione del Progetto Lettura;
- Finanziamento ministeriale;
- Eventuali contributi finanziari EE.LL.

6) Forme di Verifica

- Rilevazione del rapporto fra il tempo di lettura e il numero dei libri letti ;
- Rilevazione della quantità e della qualità delle schede di lettura/valutazione dei libri letti, compilate dagli alunni e dalle alunne;
- Rilevazione della quantità e della qualità dei libri prodotti dalle alunne e dagli alunni ;
- Rilevazione del grado di coinvolgimento degli alunni e delle alunne nelle attività proposte (questionari) ;
- Valutazione degli/delle insegnanti circa la ricaduta sulla scrittura e sui livelli di relazionalità (Consigli di Classe e di Interclasse).

7) Valutazione dell'efficacia del Progetto:

- espressa dal Collegio Docenti.

SCHEDA PROGETTO

DATA 20/09/2007 **N° PROGETTO: _____/_____**

DENOMINAZIONE: Sulle ali di un libro

DURATA: 80 ORE **DAL** ottobre 2007 **AL** dicembre 2007

PRESENTATA DA PARTE DEL DOCENTE Vincenza Bertuglia

FINALITÁ COERENTI CON IL P.O.F. E CON I BISOGNI DELL'UTENZA
Il progetto nasce dall'esigenza di rendere i libri oggetti familiari in un rapporto buono, positivo che perduri oltre gli anni della scuola. Perché la lettura non sia confinata in un solo ambito formativo, quello linguistico, ma diventi. cammino culturale e quindi trasversale

OBIETTIVI
Far nascere e coltivare nei bambini e nelle bambine il piacere per la lettura in quanto tale, superando la disaffezione crescente per la comunicazione orale e scritta.
Motivare alla conversazione su letture comuni, stimolare ad esprimere propri punti di vista e a considerare punti di vista diversi
Motivare alla conoscenza e alla valorizzazione di lingue e culture "altre"
Stimolare l'approfondimento consapevole di tematiche di diverso tipo
Abituare a dedicare quotidianamente tempi alla lettura Promuovere l'acquisizione di capacità comunicative e di abilità tecniche (rapporto contenuto-media)

CONTENUTI E STRATEGIE
I Modulo (32 Ore): Attuazione di operazioni culturali sul libro (approfondimenti, rielaborazioni, rapporto tra libro - film, libro-teatro, libro-fumetto…); Attuazione dell'"Angolo del Libro"
II Modulo (48 ORE): Strategie e iniziative di "animazione della lettura Costruzione di strumenti e attività guidate per incrementare l'uso corretto e consapevole dellA biblioteca scolastica; Attuazione del laboratorio di progettazione e di costruzione del libro ;
Attuazione del "Premio Lettura", giochi a squadre su libri letti da gruppi di alunni/e
Mostra didattica dei libri prodotti, nel corso dell'anno dagli alunni.
Destinatari del progetto: n° 45 alunni del primo biennio della Scuola Primaria
Criteri di selezione degli alunni ammessi alla frequenza:
a) Appartenenza ai gruppi classe coinvolti;
b) Adesione volontaria previa informazione a genitori e alunni;
c) Predisposizione e/o interesse per le tematiche affrontate previo colloquio con gli insegnanti e/o i genitori;
d) Manifestata volontà alla partecipazione continuata.

RISORSE UMANE			
Risorsa umana	***Interna/Esterna***	***Ore aggiuntive di insegnamento previste***	***Attività previste***
3 docenti	Interni	25 cadauno per un totale di	laboratoriali
		75 ore	

RISORSE MATERIALI				
Quantità	***Descrizione e caratteristiche***	***Codice***	***Prezzo Unitario***	***Prezzo complessivo***
	Materiale strutturato e non già in possesso della			
	Istituzione Scolastica			

Il Docente Referente

_____

CIRCOLO DIDATTICO "G. LOMBARDO RADICE
Corso Calatafimi, 241/A – 90129 Palermo
www.scuolalombardoradice.too.it

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2006/2007

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare codice e denominazione del progetto
Sulle ali di un libro

1.2 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto
Ins. Vincenza Bertuglia

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.
Obiettivi : Far nascere e coltivare nei bambini e nelle bambine il piacere per la lettura in quanto tale, superando la disaffezione crescente per la comunicazione orale e scritta. Motivare alla conversazione su letture comuni, stimolare ad esprimere propri punti di vista e a considerare punti di vista diversi Motivare alla conoscenza e alla valorizzazione di lingue e culture "altre" Stimolare l'approfondimento consapevole di tematiche di diverso tipo Abituare a dedicare quotidianamente tempi alla lettura Promuovere l'acquisizione di capacità comunicative e di abilità tecniche (rapporto contenuto-media) **Destinatari**: - Alunni delle classi del secondo biennio della scuola primaria **Finalità:** - Sviluppare la cultura del libro come mezzo di conoscenza e di interscambio con gli altri. **Metodologia:** Ricerca- Azione, Problem Solving, Brainstorming, Tutoring.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua , illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.
Attività extracurriculari da svolgere: nel corso dell'anno finanziario 2007 per un totale di 26 ore per ciascun gruppo di lavoro. nel corso dell'anno finanziario 2008 per un totale di 54 ore per ciascun gruppo di lavoro.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricoprono ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.
A.f. 2007: periodo ottobre/dicembre n° 2 docenti interni alle istituzioni scolastiche per rispettive 10 e 16 ore ciascuno per un totale di € 738.66 + oneri riflessi pari a 8.50% A.f. 2008: periodo gennaio/maggio n° 2 docenti interni alle istituzioni scolastiche per rispettive 22 e 32 ore ciascuno per un totale di € 1534.14 + oneri riflessi pari a 8.50%

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche che si prevede utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario
Spazi interni all'edificio scolastico (biblioteca scolastica, aule ecc.) A.F.2007 materiale bibliografico e di facile consumo già in possesso dell'istituzione. A.F.2008 materiale bibliografico e di facile consumo già in possesso dell'istituzione.

Palermo li **Il Responsabile del Progetto**

_____